**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менежменті кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 ж.Факультет деканы филос.ғ.док., проф. Ә.Р. Масалимова |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**

3 курс 5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану мамандығы,

қазақ бөлімі, көктемгі семестр, 3 кредит

**Пәннің түрі: міндетті**

**Дәріскер:** п.ғ.к., доцент м.а Молдасан Қуаныш Шорманқызы

Телефоны: 8702314 2229

е- maіl: moldasank@mail.ru

 «Философия және саясаттану» факультетінің ғимараты, 408- бөлме.

**Семинар жүргізуші:**

**Пререквизиттер:** Педагогика, Білім беру философиясы

**Постреквизеттер:** Педагогикалық эксперимент: теория және практикасы, Білім беру сапасының менеджмент жүйесі

**Курстың мақсаты:** Құзыреттілік нәтижелеріне бағытталған 12-жылдық білім беруге көшуге даярлық барысында болашақ педагогтарға жаңаша ойлау мен іс -әрекеттік дағдыларын қалыптастыру үшін оқытудың жаңа әдістерін игерту, өз әрекетін кәсіби жетілдірудің басты ресурсы ретінде жобалау әрекетіне үйрете отырып, оларды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан даярлау, білім алушыларда педагогикалық жобалау әрекетіне, қарым-қатынас мәдениетіне қызығушылығын дамыту.

**Курстың міндеттері:**

* студенттерді білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің мәнін тануға бағдарлау;
* білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын, кезеңдерін үйрету;
* білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалатын талаптарды орындауға үйрету;
* педагогикалық үдеріс барысында практикалық міндеттерді шешуде жобалау әрекетінің әдістерін қолдануды меңгеру мен біліктілікті қалыптастыру;
* оқушылардың жобалау әрекеті логикасын үйрету;
* негізгі білім беру бағдарламалары, олардың құрылымы, типтері, жалпы орта білім берудің стандарттарын жасау негіздерімен таныстыру;
* білім беру аймағындағы жобалау әрекеті аясында түрлі құжаттарды жасауға және талдауға үйрету.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы**  |
| **1-модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫ ЖОБАЛАУДЫҢ ЖАЛПЫ НЕГІЗДЕРІ. ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫҢ**  **ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ».**  |
| 1 | 1 дәріс. «**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы.Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени – тарихи көздері. | 1 сағат |  |
| 1-семинар. Жобалаудың мәдени –инновациялық сипаты.  | 1 сағат | 5 |
| 2 | 2-дәріс. Жобалаудың теориялық негіздері. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.  | 1сағат |  |
| 2-семинар.Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалау. | 1 сағат | 5 |
|  | **1-CӨЖ:** «Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары» тақырыбында реферат даярлаңыз. |  | 10 |
| 3 | 3-дәріс. Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. Жобалау әрекетінің қызметтері.  | 1 сағат |  |
| 3-семинар. Жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісі.  | 1 сағат | 5 |
|  | **1-бақылау** жұмысы: Жобалаудың мәдени– тарихи көздеріне сипаттама беріңіз. «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолио құрастырыңыз. |  | 10 |
| 4 | 4-дәріс. Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою. Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары. | 1 сағат |  |
| 4-семинар. Педагогикалық жобалау және басқару. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы ролі. |  | 5 |
| **2-CӨЖ:** Педагогикалық жобалаудың түрлерін нақтылап баяндама жасаңыз. |  | 12 |
| **2 модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ».**  |
| 5-дәріс: Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы. Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. |  |  |
|  | 5-семинар.Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары. |  | 5 |
|  | 6-дәріс. Педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасы.  | 1 сағат |  |
| 6 | 6-семинар. Педагогикалық жобаның түлері. Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері және оларды бағалау. |  | 5 |
| 7 | 7-дәріс. Педагогикалық әрекеттерді жобалаудың технологиясы. | 1 сағат |  |
|  7-семинар. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы | 1 сағат | 5 |
| **3-модуль. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУДЫ БАСҚАРУШЫЛАРДЫҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ДАМЫТУ».** |
| 8  | 8-дәріс. Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері.  | 2  |  |
| 8-семинар. Педагогикалық жобалау деңгейлері.  | 1  | 5 |
|  | **3-CӨЖ:** Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. |  |  |
| 9 | 9-дәріс. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде |  |  |
|  | 9-семинар. Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. |  | **5** |
| 10 | 10-дәріс Оқу жобасының құрылымы мен түрлері  | 2 |  |
|  | 10-семинар. Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру.  | 1 сағат | 5 |
| 11 | 11-дәріс. Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін | 2 |  |
| 11-семинар. Жобалау әрекетіндегі топтық қарым–қатынастың ерекшелігі. |  |  |
| 12 | 12-дәріс. Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру | 2 |  |
|  | 12-семинар. Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі | 1 | 5 |
|  | **4-CӨЖ:** «Мен - жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз. |  | 12 |
| 13 | 13-дәріс. Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау.  | 2 |  |
| 13–семинар. Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 1 | 5 |
| **4-бақылау жұмысы:** «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоңызды өзіңіз бағалаңыз. |  |  |
| 14-дәріс. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері.  |  | 15 |
| 14 | 14-семинар. Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. |  | 5 |
|  | **5-CӨЖ:** Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. |  | 10 |
| 15 | 15-дәріс. Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. | 2 |  |
| 15-семинар Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1  | 5 |
| **2 Аралық бақылау**: «Менің жобалау мәдениетім» атты эссе даярлаңыз. |  | 15 |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы.
2. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Жобасы. Жалпы орта білім беру. Негізгі орта білім беру. Бастауыш білім беру. −Астана, 2008.
3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.

4. Байденко В.И.Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004.- 208 с.

5. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. - 336 бет.

5. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.

1. Кайдарова А.Д. Логика исследования проблем становления и генезиса развития содержания высшего педагогического образования: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2005.-56 с.
2. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебноепособие. М.: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с.
3. Компетентностный подход к формированию содержания образования: монография / Ермаков Д. С., Иванова Е.О., Осмоловская И.М., Рязанова Д.В., Шалыгина И.В. – Под ред. И.М. Осмоловской.- М., 2007.- 210 с.
4. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.- 90 с.
5. Новиков А.М. Методология образования. −М., 2006.
6. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: пер. с англ. −Москва: Когито-центр, 2002. −212 с.

**қосымша:**

1. Безрукова В.С. Проектирование педагогических систем. − Самара, 2007. − 315 с.
2. Заир–Бек Е.С. Теоретические основы обучения педагогическому проектированию.,СПб.,1995. - 164 с.
3. Масюкова Н.А. Проектирование в образоваии. − Минск, 2005. − 36 с.
4. Новиков А. М., Новиков Д.А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М., 2004.
5. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М., 2002.
6. Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность.,Изд. «Каро».,СПб, 2008.
7. Тряпыцина А.П., Радионов В.Е. Теоретические основы педагогического проектирования. - СПб., 1996. - 196 с№

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған магистранттар оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс

бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.Ә**

**Дәріс оқушы Молдасан Қ.Ш**